



Spotlight Mathe – Einblicke in die Mathematik-Olympiade

Inhaltliche Beschreibung

Was zeichnet mathematische Aufgaben aus, die sowohl spannend als auch lehrreich sind? Die nicht nur zur Beschäftigung mit der Mathematik ermuntern, sondern auch die Förderung begabter SchülerInnen ermöglicht? Und wie entstehen kreative Lösungsansätze für diese Herausforderungen? Die Livestream-Fortbildung „Spotlight Mathe – Einblicke in die Mathematik-Olympiade“ richtet sich an Mathematik-Lehrkräfte im Schuldienst und andere mathematisch Interessierte und informiert zu diesen Fragestellungen mit spannenden Interviews und Diskussionen aus vielfältigen Perspektiven: Von der Begeisterung für die Mathematik bis zur Spitzenförderung.

Im Gespräch mit Teilnehmenden und Mitwirkenden beleuchten wir Strukturen, Erfahrungen, Entwicklungsmöglichkeiten, Aufgaben und Lösungsansätze im Zusammenhang mit der Mathematik-Olympiade aus verschiedenen Blickwinkeln. Welche Herausforderungen gilt es zu bewältigen und welche Ideen führen zum Ziel?

Mitwirkende des Aufgabenausschusses widmen sich der Konzeption von Aufgaben und erläutern, welche Überlegungen einfließen, die eine Aufgabe besonders interessant und lehrreich aber auch ausreichend anspruchsvoll machen. Möglichkeiten, wie solche Aufgaben sowohl die mathematischen Fähigkeiten als auch die Kreativität der Schülerinnen und Schüler fördern und in den Unterricht integriert werden können, werden vorgestellt.

Zusätzlich bietet die Veranstaltung Einblicke in die Korrektur. Wir teilen Erfahrungen aus der Bewertungspraxis und stellen mögliche Lösungswege und interessante Ansätze vor. Dieser Austausch gibt Lehrkräften wertvolle Einblicke in die Denk- und Lösungsprozesse junger Mathematikbegeisterter und hilft, Problemlösefähigkeiten gezielt zu fördern.

Informationen über Möglichkeiten der Wettbewerbsvorbereitung von Jugendlichen, weiteren nationalen und internationalen Förderformaten runden das Gespräch ab.

Abschließend gibt es Raum für Fragen zu den Fortbildungsinhalten oder zum Wettbewerb. Unsere Referentinnen und Referenten teilen ihre Expertise, um über Perspektiven zur Nutzung des Aufgabenmaterials auch im regulären Unterricht zu informieren.

Eckdaten

- **Termin:** Donnerstag, 18. September 2025, 17:30 Uhr bis 18:30 Uhr
- **Zielgruppe:** Mathematik- und an Mathematik interessierte Lehrkräfte an Grund- und weiterführende Schulen
- **Veranstaltungsort:** Digitaler Livestream über den YouTube Kanal von Bildung & Begabung
- **Anmeldung:** zeitnah über unsere Webseite, das Angebot ist **kostenfrei** und in vielen Bundesländern als Fortbildung anerkannt. Weitere Infos unter <https://www.mathe-wettbewerbe.de/spotlight-mathe>





Programm

Referentinnen und Referenten

- Dr. Thoralf Räsch (Dozent MINT-Studiengänge, u.a. Lehramt Mathematik an der Universität Bonn, Leiter des Bonner Frühstudiums, Öffentlichkeitsarbeit der Bonner Mathematik und des Exzellenzclusters, HCM: Vorträge, Workshops, Moderationen, Buchautor, Moderator der Veranstaltung) TR
- Patrick Bauermann (Leiter Geschäftsstelle Bundesweite Mathematik-Wettbewerbe) PB
- Kerrin Bielser (Mitglied im Aufgabenausschuss, Mentorin Jugend trainiert Mathematik, Delegationsleiterin EGMO und MädchenMatheMint) KB
- Viola Járy (Lehrerin am Gymnasium Ulricianum Aurich, Landesbeauftragte für Grundschulen in Niedersachsen, Mitglied im Aufgabenausschuss) VJ
- Dr. Philipp Lampe (stellvertretender Vorsitzender im Aufgabenausschuss) PL
- Prof. Dr. Uwe Leck (1. Vorsitzender MO e.V., Delegationsleiter IMO) UL
- Jussi Marttinen (ehemaliger Teilnehmer und Bundesrundenfinalist aus den Deutschen Auslandsschulen) JM

Diese Fortbildung beleuchtet die Mathematik-Olympiade als Förderinstrument für Mathematik-begeisterte bis hin zur Spitzenförderung anhand geeigneter Aufgaben aus den verschiedenen Wettbewerbsrunden der Klassenstufen 3 bis 13.

Zeitplan	Person	TOP	Inhalt
17:30	TR, PB	Eröffnung	Begrüßung: Vorstellung der Referenten und TOP
17:35	TR, UL	Organisation	Kurze Vorstellung der Mathematik-Olympiade: Struktur, Organisation, Teilnahme
17:40	TR, KB, PL, VJ	Aufgaben	Vorstellung der Aufgabenarten, was ist besonders? Wie werden sie entwickelt? Aufgabenniveau
17:50	TR, PL, VJ	Lösungsansätze und Korrektur	Vorstellung möglicher Lösungsstrategien, Korrekturerfahrungen
18:00	TR, PB, VJ, UL, JM	Mathematik-Olympiade im Unterricht: Denkprozesse, Herausforderungen, Potenziale	Mathematik-Olympiade im Unterricht, Förderungs- und Entwicklungspotentiale interessierter Jugendlicher. Ehemalige Teilnehmende informieren: Welchen Einfluss hatte die MO auf meine mathematische Entwicklung?
18:15	TR, PB, KB, UL, VJ	Vorbereitung auf den Wettbewerb, weitere Förderformate	Aufgabenarchiv und Trainingsseminare, JuMa, EGMO, MMM und IMO
18:25	Alle	Beantwortung von Fragen der Zuschauenden	Diskussion von Fragen aus dem Publikum
18:30	TR, PB	Abschluss	Verabschiedung: Start 65. Mathematik-Olympiade, Kontaktmöglichkeiten, Feedback, Einladung zum Gespräch

